

Mémoire thématique

Éducation et famille

Le mémoire thématique sur l'éducation et la famille vous présente des questions sur les liens entre l'éducation, la jeunesse, les familles et les personnes âgées et ainsi que les enjeux de pauvreté et d'inclusion économique et sociale.

Vous pouvez choisir de répondre à une ou plusieurs questions. Vous pouvez répondre directement dans le questionnaire et utiliser autant de pages que nécessaire. Vous pouvez également soumettre un document distinct sur le sujet.

Une fois le questionnaire rempli, veuillez l'envoyer à l'adresse de courriel esic-sies@gnb.ca ou à l'adresse postale suivante :

Place Kings
Salle : 423 Étage : 4
C. P. 6000
Fredericton, N.-B.
E3B 5H1
Canada

Lorsque vous examinez les questions relatives à l'éducation et la famille, nous vous invitons à tenir compte des éléments suivants :

1. L'esprit du plan *Ensemble pour vaincre la pauvreté* :
 - Le désir de tous les gens du Nouveau-Brunswick d'être inclus et d'avoir la possibilité de s'épanouir est au cœur d'*Ensemble pour vaincre la pauvreté*. Une véritable inclusion économique et sociale sera possible seulement si on répond aux besoins des plus vulnérables et de ceux qui risquent de tomber dans la pauvreté.
2. L'inclusion économique et sociale désigne la capacité d'une personne à participer pleinement aux activités économiques et sociales de la société.
3. La pauvreté désigne la situation dans laquelle se trouve une personne dépourvue des ressources, des moyens, des occasions et du pouvoir nécessaires pour acquérir et maintenir son autonomie économique et son autosuffisance ou pour s'intégrer à la société et en être un membre actif.
4. Les réalités vécues par les personnes vivant dans la pauvreté ou risquant de tomber dans la pauvreté.
5. Les différents niveaux d'intervention (local, provincial et national) qui ont une incidence sur la pauvreté et l'inclusion.

6. L'approche intersectorielle nécessaire pour définir les problèmes et trouver des solutions.

Les renseignements que vous soumettez seront diffusés et analysés dans le cadre du renouvellement du plan *Ensemble pour vaincre la pauvreté*. La participation au processus est volontaire et les renseignements obtenus au cours du processus d'engagement public sont conçus pour être recueillis et communiqués de façon anonyme. Vous n'êtes pas tenu de fournir vos renseignements identificatoires pour soumettre un mémoire, mais nous serons ravis de recevoir des soumissions comportant des noms et des coordonnées pour pouvoir communiquer avec les gens et poursuivre la réflexion et la collaboration. Nous ferons tout notre possible pour préserver l'anonymat et la dignité tout au long de ce processus.

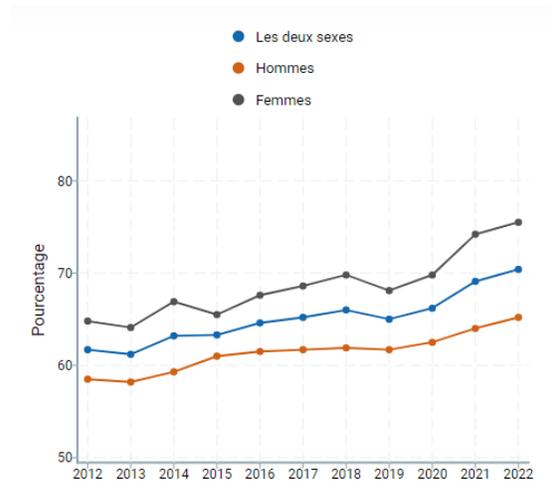
Nous vous remercions de saisir l'occasion de participer au renouvellement du plan visant à vaincre la pauvreté et à accroître l'inclusion économique et sociale au Nouveau-Brunswick.

La Société d'inclusion économique et sociale du Nouveau-Brunswick

Contexte supplémentaire sur l'éducation et la famille au Nouveau-Brunswick

Éducation

L'éducation joue un rôle important dans la prévention et la lutte contre la pauvreté ainsi que dans la multiplication des occasions de participer pleinement aux activités économiques et sociales de la société. L'éducation facilite l'acquisition des compétences nécessaires pour prospérer. Un meilleur accès aux possibilités d'éducation peut contribuer à briser le cycle intergénérationnel de la pauvreté. Les personnes ayant un niveau de scolarité élevé ont généralement un revenu plus élevé, un emploi plus stable, de meilleurs résultats en matière de santé et une intégration sociale plus forte que les personnes ayant un niveau de scolarité plus bas.



Population (25 à 64 ans) ayant fait des études postsecondaires

Cette catégorie fait référence au plus haut niveau de scolarité atteint. Toutes les études qui comptent pour l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat d'un établissement d'enseignement sont considérées comme des études postsecondaires.

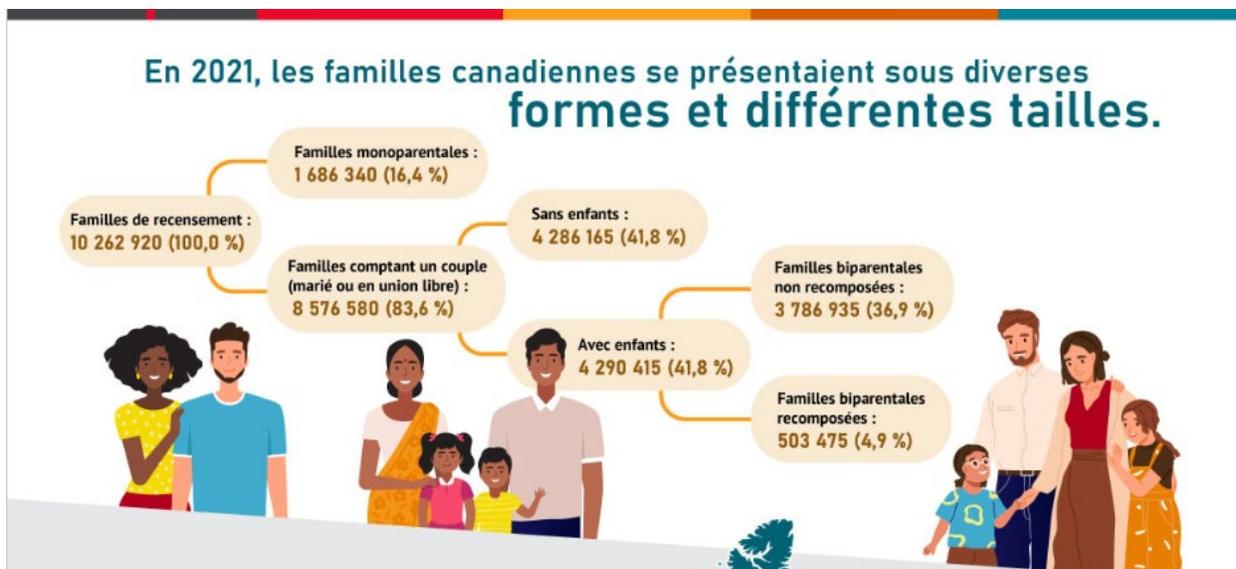
Statistique Canada Tableau : [14-10-0020-01](#)

Date de diffusion : 2023-02-01

Famille

La famille est souvent considérée comme l'unité de base de la société et de l'économie. Au cours des dernières décennies, les familles canadiennes ont connu des changements rapides, notamment une tendance vers l'accroissement de la diversité des structures familiales. Certains types de familles sont souvent négligés par les décideurs politiques, comme les familles d'accueil et les familles adoptives, les familles dont les chefs sont membres de la communauté 2ELGBTQIA+ et les familles multigénérationnelles.

La composition de la famille peut influencer la pauvreté. Les familles avec enfants, en particulier les familles monoparentales, ont un risque plus élevé de connaître la pauvreté, tout comme les personnes seules et les jeunes qui ont dépassé l'âge de placement en famille d'accueil.



1

Un soutien adapté aux besoins des familles peut avoir un effet bénéfique sur le développement global et le bien-être des enfants. La pauvreté et le manque d'inclusion sociale touchent les familles de différentes façons. Plus les conditions sont défavorables, plus les familles risquent d'être marginalisées et isolées.

Personnes âgées

On considère souvent la famille dans le contexte de l'éducation des enfants, mais elle est également essentielle au bien-être et à la participation sociale des personnes âgées. Lorsque les personnes âgées atteignent l'âge de 65 ans, leur condition de vie et leurs besoins commencent souvent à changer. Ces changements ont tendance à se produire au moment où leur revenu diminue en raison du passage d'un salaire à des prestations de retraite.

Enfants et jeunes

Malgré des progrès importants dans la réduction des taux de pauvreté des enfants canadiens, plus d'un million d'enfants au Canada vivent dans la pauvreté. La pauvreté chez les enfants a augmenté dans toutes les provinces canadiennes, à l'exception de l'Île-du-Prince-Édouard et de Terre-Neuve-et-Labrador, en 2021, en raison de la diminution des prestations de revenu liées à la pandémie.

Un rapport récent publié par UNICEF Canada révèle que « [l]a pauvreté coûte le plus cher aux enfants » et indique que les faibles revenus sont liés à une série de mauvais résultats pour les enfants. Plus un enfant est privé de ressources matérielles tôt et longtemps, plus il est susceptible de voir son développement perturbé, d'être en moins bonne santé, d'obtenir des résultats scolaires inférieurs, de dépendre davantage de l'aide sociale et de subir d'autres

¹ [Un portrait des familles au Canada en 2021 \(statcan.gc.ca\)](https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/28-601-x/2021001/article/00001-eng.htm)

conséquences coûteuses tant pour l'enfant que pour le bien-être économique et social du pays².

² [BilanDeIUNICEF18documentCanadien.pdf](#)

Questions concernant l'éducation et la famille

1. Selon vous, quels sont les obstacles auxquels font face les personnes vivant dans la pauvreté en matière d'accès à l'éducation?
2. Pensez-vous que certaines personnes sont plus touchées que d'autres en matière d'accès à l'éducation?
3. Selon vous, quelles sont les difficultés auxquelles font face les jeunes, les familles et les personnes âgées qui vivent dans la pauvreté?
4. Selon vous, quelles solutions potentielles pourraient être envisagées pour aider les jeunes, les familles et les personnes âgées qui vivent dans la pauvreté?
5. Quels autres commentaires pourriez-vous formuler concernant les jeunes, les familles et les personnes âgées qui vivent dans la pauvreté?
6. Si vous êtes un jeune de moins de 25 ans, selon vous, que pourrait-on faire pour s'assurer que votre voix et votre perspective sont entendues lorsque de nouvelles politiques liées à la lutte contre la pauvreté et à l'augmentation de l'inclusion économique et sociale sont envisagées?
7. Quels points ou quelles solutions pourriez-vous proposer relativement aux liens entre l'éducation et la lutte contre la pauvreté et le renforcement de l'inclusion économique et sociale?